

CE1 V3 Je comprends les notions de langage familier/courant/soutenu

Ce texte est écrit en langage familier. Tu dois le remettre en langage courant.

1. Entoure le mot en langage courant qui permet de remplacer le mot en gras.
2. Ecris le mot en langage courant correspondant au mot souligné.

1. Alice et Martin **se crêpent le chignon** :

*se querellent / se disputent*

« Range tes **godasses**, **je me suis vautré** en rentrant !

*chaussures / souliers      j'ai trébuché / je suis tombé*

2. — Et moi, j'avais la dalle, et tu as vidé les placards,

.....

il n'y a plus rien à se mettre sous la dent !

.....

— Oh, tu me saoules, je fiche le camp ! »

.....

.....

CE1 V3 Je comprends les notions de langage familier/courant/soutenu

Ce texte est écrit en langage familier. Tu dois le remettre en langage courant.

1. Entoure le mot en langage courant qui permet de remplacer le mot en gras.
2. Ecris le mot en langage courant correspondant au mot souligné.

1. Alice et Martin **se crêpent le chignon** :

*se querellent / se disputent*

« Range tes **godasses**, **je me suis vautré** en rentrant !

*chaussures / souliers      j'ai trébuché / je suis tombé*

2. — Et moi, j'avais la dalle, et tu as vidé les placards,

.....

il n'y a plus rien à se mettre sous la dent !

.....

— Oh, tu me saoules, je fiche le camp ! »

.....

.....